**Дата:**  22.03.2022  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-В

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** Сім’я – найближче моє оточення

**Мета**: поглибити знання учнів про сім’ю, родину; вчити налагоджувати дружні стосунки з родиною і друзями; сформувати в учнів поняття про найближче оточення, вплив та значення родини у їхньому житті; розвивати вміння доброзичливо спілкуватися з доросли­ми й однолітками; уміння аналізувати стосунки з іншими людьми; виховувати толерантне ставлення до оточуючих.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд5-7.* Кого зображено на фото?

*Слайд8.* Ким ви є в сім’ї? Ким ви є для тата і мами? Для бабусі й дідуся?

*Слайд9.* Скільки людей у сім’ї героя вірша? Перелічіть їх.

1. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Слайд10.*Словничок. Сім’я, родина - це найрідніші люди, які живуть разом.

*Слайд11.*Рухлива вправа.

*Слайд12.*Які імена мають хлопчики та дівчатка у вашому класі? Чи є тут хтось схожий на них? Чим саме?

*Слайд13.*Бесіда на тему «Моя родина».

*Слайд14.*Розкажіть про сім’ю Алінки. Хто є в її родині? Зі скількох людей вона складається? Поміркуйте, що таке культура спілкування. Чи потрібна вона в сім’ї?

*Слайд15.*Фізкультхвилинка.

*Слайд16.*Хто є в родині героя вірша? Обведи на малюнку. Знайди та підкресли в тексті слова, які відповідають на запитання хто? що?

*Слайд17.*Обведи червоним кольором, ким ти є в родині для бабусі й дідуся, а синім – для тата й мами.

*Слайд18.*Доповни речення. Розкажи, які родичі є в тебе.

*Слайд19.*Упиши імена членів своєї родини у відповідну колонку таблиці.

*Слайд20.*Рухлива вправа.

*Слайд21.*Познайомся із сім’єю Тараса. Світлана – мама Тараса. Таня – мама Світлани. Яна – сестра Тараса. Дмитро - чоловік Світлани. Знайди та напиши імена всіх членів сім’ї.

*Слайд23.*Досліди ім’я українського письменника та художника Тараса Григоровича Шевченка. Як звали його батька? Запиши.

*Слайд24.*Подумайте, про що можуть розмовляти: дідусь із онуко; мама з донькою; тато із сином; два брати між собою. Театралізуйте ці діалоги.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд25.* Розгляньте старовинні та сучасні іграшки. Чим вони відрізняються?

*Слайд26.* Чи можна гратися предметами, зображеними на фото? Відповідь поясніть.

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті на с. 40-41. Зроби фото своєї роботи***

***та надішли на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)